

L'apprendimento permanente

La competenza digitale applicata alla didattica¹

Programma Europeo Erasmus Plus Key Action 2

"Promoting European Awareness and Key competences" PEAK

CODICE ATTIVITA': 2015-1-IT02-KA201-015149

Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Strategic Partnerships for school education

1. Analisi dei bisogni:

La ricerca OCSE del 2014 («Review of the Italian Strategy for Digital Schools") in materia di formazione e di implementazioni di attività digitale e tecnologiche nelle scuole, mette in evidenza che l'Italia è al di sotto della media dei Paesi Europei. L'invito dell'OCSE nei confronti del Ministero dell'Istruzione, richiede nell'ambito di un programma più vasto, di:

- accelerare il piano nazionale per digitalizzare la scuola attraverso la banda larga;
- investire più risorse per diffondere le tecnologie digitali a scuola;
- favorire la formazione digitale dei Docenti.

Anche la scarsità di risorse didattiche digitali a disposizione dei docenti è un punto critico che può essere superato stimolando la produzione di contenuti digitali ad uso didattico, curandone la qualità e favorendone la diffusione "open source".

2. Finalità generali:

- sviluppare le competenze professionali relative a quelle digitali e di progettazione partecipata;
- incrementare le capacità per realizzare una didattica attiva basata sull'impiego delle ICT, sulle OER (Open Educational Resources) e sulla didattica dello sviluppo sostenibile, attraverso una lettura interculturale della realtà;

¹ A cura di Antonio Saraceno, docente esperto di ICT e didattica, della Associazione ANFIS - Associazione Nazionale Formatori e Insegnanti supervisori

- aumentare la propria consapevolezza circa l'importanza di valorizzare buone prassi didattiche, basate su un reale approccio per competenze in una rete diffusa a livello europeo;
- aumentare il grado di soddisfazione motivazionale lavorativa legata agli stimoli ricevuti e al potenziamento dell'autoefficacia nell'attività didattica.

I docenti partecipanti saranno capaci di coinvolgere gli studenti e di motivarli grazie a un approccio laboratoriale e inclusivo che tenga conto delle modalità di apprendimento dei ragazzi di oggi.

3. Obiettivi specifici del progetto

- creare opportunità di innovazione per i docenti e i discenti;
- favorire il ricorso alle risorse educative aperte (REA/OER), garantendo che il materiale didattico realizzato sia accessibile a tutti;
- aggiornare le competenze per l'utilizzo di tecniche innovative basate sulla metodologia di apprendimento capovolto
- raccogliere materiali di formazione per tutte le figure educative interessate e attuare la formazione e l'insegnamento e-based
- sviluppare una progettazione metodologica per la creazione di un social network attraverso il quale potrà essere implementato l'apprendimento collaborativo.

4. Destinatari dell'azione formativa

Gli incontri sono dedicati preferibilmente agli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado

5. Tempi e modalità:

Due Unità di apprendimento di due ore e mezza ciascuna con cadenza quindicinale a partire dal mese di febbraio 2017.

6. Metodologia:

Prima Fase:

- Sviluppo della competenza per la scrittura collaborativa (uso di Google Drive)
- Sviluppo della competenza comunicativa (strumenti di presentazione: Prezi - Pow-toon)

- Sviluppo della competenza di creare contenuti: (Weebly- Webquest)

Seconda Fase:

- creare un archivio condiviso di materiali didattici
- Costruire un luogo virtuale (sito/cloud) dove catalogare il materiale e le attività svolte in classe utile a tutti i docenti del Consiglio di classe o di Dipartimento.

7. Verifica e valutazione:

Questionario di auto riflessione