

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

PER

Pagina | 1

PROMOTING EUROPEAN AWARENESS and KEY Competences - P E A K

Programme	Erasmus+
Key Action	Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices
Action	Strategic Partnerships for school education
Call	2015
Submission ID	1255340
Activity Code	2015-1-IT02-KA201-015149

tra

Applicant Organisation

Istituto Statale "Albe Steiner" Torino – ITALY

e i

Partner Organisations

Ordine alfabetico

1) A.N.F.I.S. – Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor – ITALY
2) ACMOS - Associazione – Turin - ITALY
3) Alcántara (Private Training Consultancy Firm. Alcantara Group) SME -SPAIN
4) Burgas Free University - BFU - BULGARY
5) ITES "L. Einaudi" Verona - ITALY
6) Lycée bilingue de langues romanes " G.S.Rakovski " - BULGARY
7) EUFor Sardegna - ITALY
8) Leeds Beckett University – UNITED KINGDOM
9) Salesian Secondary College – Limerick . IRELAND

Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for school education

Call: 2015

Submission ID: 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

Stakeholder

Città Metropolitana di Torino – Italia- Assessorato all’Istruzione

Ufficio Sclastico Regionale Sardegna . Ministero Istruzione

Pagina | 2

Firmato dai legali rappresentanti o persone di contatto dei seguenti partner:

IPS “Albe Steiner”	Dirigente Scolastico: prof. ssa Cristiana Casaburo
A.N.F.I.S.	Presidente: prof. Riccardo Scaglioni
ACMOS	Vice Presidente: dott.ssa Elisa Ferrero
Alcántara	Mrs. Pilar Alcántara
Burgas Free University	President: Prof. Dr. PetkoChobanov
ITES “L.Einaudi”	Dirigente Scolastico: prof. Flavio Filini
Lycée “ G.S.Rakovski”	Headmaster: Mrs.RadostinaKostadinova
EUFor Sardegna	Dirigente Scolastico: prof.ssa Elisa Mantovani
Leeds Beckett University	Professor Andrew Slade – Deputy Vice Chancellor Research and Enterprise
Salesian Secondary College	Principal: Mr. Paddy O’Neill

L’idea progettuale di PEAK nasce nel 2013 in seno all’ A.N.F.I.S. sulla base dell’esperienza realizzata in un precedente progetto finanziato dalla Commissione Europea (“GIFT-Project”) al quale si voleva dare continuità e sviluppo.

L’associazione diede così vita a un primo gruppo di progettazione che si avvaleva di progettisti provenienti da Piemonte e Lombardia. Il gruppo di progetto dapprima mise a punto alcuni focus progettuali, basati sulla *call* di quell’anno, intorno ai quali costruire un *network* di partner europei con specifiche aree di competenza, funzionali agli obiettivi che si intendevano perseguire. Sulla scorta dei riscontri e della composizione del gruppo dei partner, si diede vita a una proposta progettuale orientata a soddisfare gli obiettivi strategici che i Paesi membri dell’Unione Europea mirano a perseguire attraverso le priorità enunciate dalla strategia Europa 2020. Il progetto pur ottenendo un elevato punteggio (91,5 punti su 100) non riuscì per poche posizioni a entrare nel numero dei progetti finanziati.

L’A.N.F.I.S., certa della validità della proposta, attraverso il gruppo di progettazione, procedette a un accurato esame delle valutazioni dell’Agenzia nazionale ed elaborò, l’anno successivo, il secondo progetto PEAK, che declinava in modo più marcato gli obiettivi indicati dalla strategia Europa 2020. Il progetto metteva al centro della riflessione lo sviluppo della professionalità docente come punto di forza per il miglioramento dei sistemi educativi e il conseguente potenziamento delle competenze chiave da parte degli studenti. Il progetto presentato nell’ambito delle Key Action 2



Programme: Erasmus+



Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for school education

Call: 2015

Submission ID: 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

(partenariati strategici) di Erasmus plus, ottiene una valutazione di 95,5 punti su 100 e accede questa volta al finanziamento.

Al nuovo PEAK partecipano gran parte dei partner presenti nel primo progetto, con l'Istituto Albe Steiner di Torino nel ruolo di coordinatore di progetto e la fondamentale partecipazione del MIUR attraverso l'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte.

COMPITI E RESPONSABILITÀ: obiettivi e descrizione dell'azione di progetto.

PARTNER	COMPITI E RESPONSABILITÀ
<p>Istituto Statale "Albe Steiner" Applicant Organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Definizione delle modalità di pagamento/anticipi/saldi sulla base dell'accordo finanziario firmato con l'Agenzia Nazionale; ● definizione dei tempi di erogazione dei contributi in accordo con i Partner sulla base dell'accordo finanziario firmato con l'Agenzia Nazionale; ● predisposizione di standard per l'elaborazione di documenti finanziari (note, fatture), costi dei servizi eventualmente subappaltati; ● predisposizione di eventuali trasferimenti di budget; ● conservazione e cura della documentazione necessaria per tutte le azioni che richiedono e che hanno un finanziamento; ● rendicontazione finanziaria, intermedia e finale attraverso il portale dedicato dell'agenzia INDIRE; ● coordinamento delle relazioni e della comunicazione tra i diversi partner; ● produzione di materiali cartacei e digitali relative all'informazione, diffusione, promozione delle attività; ● organizzazione e gestione del primo incontro di staff in compartecipazione con ACMOS, da realizzare nel mese di novembre 2015 (M1); ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera esclusivamente relativa a C4 maggio/giugno 2018, in compartecipazione con ANFIS e ACMOS; ● attuazione di una <i>rete</i> con le altre scuole e partner di progetto; ● selezione di un numero coerente di partecipanti al progetto sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● pubblicizzazione dei risultati e disseminazione delle <i>best practices</i> derivanti dall'attuazione del progetto attraverso la rete di scuole e il sito; ● raccolta e sistematizzazione dei materiali risultanti dai <i>project work</i>; ● raccolta e sistematizzazione dei materiali risultanti dai monitoraggi relativi all'autovalutazione, ai protocolli di qualità; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
<p>A.N.F.I.S. Partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Stesura del Vademecum del progetto, contenente la descrizione, le azioni, il calendario, i partner di progetto e gli allegati; ● stesura del Memorandum of Understanding (MoU) da sottoporre all'approvazione e alla firma dei partner; ● realizzazione di un intellectual output: "Insieme in Europa: educazione alla cittadinanza europea" (cfr. pag 38 e 39 del progetto); ● attività di disseminazione attraverso la rivista dell'associazione ANFIS InForma e il sito web;

Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for school education

Call: 2015

Submission ID: 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

	<ul style="list-style-type: none"> ● organizzazione e gestione del primo incontro di staff in compartecipazione con ACMOS, da realizzare nel mese di novembre 2015 (M1); ● coordinamento dei percorsi di formazione necessari alle mobilità del progetto, da definire sul piano economico-finanziario; ● condivisione con il partner coordinatore della supervisione di tutte le attività previste dal progetto; ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera relative esclusivamente a C4 nel mese di maggio/giugno 2018, in compartecipazione con IPS Albe Steiner e ACMOS; ● selezione di un numero coerente di docenti, soci dell'associazione, in qualità di partecipanti al progetto, sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● raccolta e sistematizzazione dei materiali risultanti dai project work; ● raccolta e sistematizzazione dei materiali risultanti dai monitoraggi relative all'autovalutazione, ai protocolli di qualità; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
<p>ACMOS Partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzazione di un prodotto multimediale in lingua italiana e lingua inglese: "L'Europa in un gioco" (cfr. pag. 35 del progetto); ● realizzazione di materiali, strumenti, approcci sul tema della didattica dell'educazione alla cittadinanza, in un'ottica europea, attraverso la costruzione di moduli di formazione on line; ● organizzazione e gestione del primo incontro di staff in compartecipazione con ANFIS, da realizzare nel mese di novembre 2015 (M1); ● organizzazione e gestione di un evento moltiplicatore dal titolo "Come educare alla cittadinanza europea" (cfr. pag 40 del progetto) da realizzare nel mese di maggio/giugno 2018 (E1); ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera relative esclusivamente a C4 nel mese di maggio/giugno 2018, in compartecipazione con IPS Albe Steiner e ANFIS; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
<p>Alcántara Partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● predisposizione e attuazione di <i>Workshop</i> e seminari sui temi dell'utilizzo e accessibilità delle piattaforme di formazione a distanza e sul cattivo uso delle ICT, sul <i>cyberbullismo</i> e le molestie digitali; ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera relative esclusivamente a C1 (cfr. pag 43 del progetto) nell'aprile del 2016; ● pubblicizzazione delle attività di progetto attraverso i <i>social media</i> e predisposizione di una pagina <i>Facebook</i> dedicata al progetto e gestione della stessa; ● selezione di un numero coerente di Docenti partecipanti al progetto scelti dalla rete di scuole afferenti al Gruppo Alcántara, sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).

Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for school education

Call: 2015

Submission ID: 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

<p>Burgas Free University Partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivazione di meeting e workshop relative alla diffusione e utilizzo di LMS (Learning Management System) e strumenti per l'analisi di abilità e certificazione delle competenze; ● predisposizione e attuazione di workshop e seminari sulle pratiche innovative legate all'uso delle ICT; ● realizzazione di due intellectual output in lingua inglese (cfr. pagg. 36 e 37 del progetto) nel periodo dicembre 2016 - aprile 2017; ● diffusione e utilizzo di LMS (Learning Management System) e strumenti per l'analisi di abilità e certificazione delle competenze; ● organizzazione e gestione di un evento moltiplicatore dal titolo <i>Information Day</i> (cfr. pag 41 del progetto) da realizzare nell'aprile 2017 (E2); ● organizzazione e gestione del secondo incontro di staff, da realizzare nel mese di ottobre 2016 (M2); ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera relative esclusivamente a C2, nell'aprile 2017; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
<p>ITES "L. Einaudi" Partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo di tematiche sulla cittadinanza europea in chiave di diritto costituzionale e internazionale; ● predisposizione e attuazione di seminari sul multilinguismo attraverso le ICT; ● attuazione di una rete con le altre scuole e partner di progetto; ● pubblicizzazione dei risultati e disseminazione delle <i>best practices</i> derivanti dall'attuazione del progetto. ● progettazione e implementazione di un sito web sulle attività di progetto; ● selezione di un numero coerente di Docenti partecipanti al progetto sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
<p>Lycée " G.S.Rakovski" Partner</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo di tematiche sulla cittadinanza europea in chiave di diritto internazionale; ● attuazione di una rete con le altre scuole e partner di progetto; ● pubblicizzazione dei risultati e disseminazione delle <i>best practices</i> derivanti dall'attuazione del progetto. ● selezione di un numero coerente di Docenti partecipanti al progetto sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera relative esclusivamente a C2, nell'aprile 2017; ● raccolta e sistematizzazione dei materiali risultanti dai <i>project work</i>;

	<ul style="list-style-type: none"> ● raccolta e sistematizzazione dei materiali risultanti dai monitoraggi relative all'autovalutazione, ai protocolli di qualità; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
Leeds Beckett University (UK) Partner	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivazione di <i>meeting e workshop</i> relativi alle innovazioni metodologiche legate alla <i>flipped classroom</i>; ● attuazione di tavole rotonde a livello locale e nazionale sulle tematiche del <i>learning by doing</i>; ● organizzazione e gestione del terzo incontro di staff, da realizzare nel mese di ottobre 2017 (M3); ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera (C3- febbraio 2017) in compartecipazione con la St. Paul High School; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
"Salesian Secondary Collegel" Limerick (Ireland) Partner	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo di tematiche sulla cittadinanza europea in chiave di diritto internazionale; ● attuazione di una <i>rete</i> con le altre scuole e partner di progetto; ● pubblicizzazione dei risultati e disseminazione delle <i>best practices</i> derivanti dall'attuazione del progetto; ● selezione di un numero coerente di Docenti partecipanti al progetto sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● <i>*learning, teaching, training activities</i>: organizzazione della mobilità, predisposizione della logistica e sistemazione alberghiera (C3 - febbraio 2017) in compartecipazione con la SMUC; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).
EUFor Sardegna – rete di scuole (Italia) Partner	<ul style="list-style-type: none"> ● Pubblicizzazione del progetto, attraverso siti istituzionali, sul territorio regionale e nazionale; ● raccolta delle adesioni degli insegnanti e dirigenti scolastici interessati alle attività e mobilità del progetto; ● selezione di un numero coerente di partecipanti al progetto sulla base di criteri e competenze condivise con gli altri partner di progetto; ● coordinamento di una rete di scuole costruita sugli insegnanti partecipanti al progetto che possa sperimentare le metodologie, le attività, i prodotti di ricerca definite nel percorso progettuale; ● pubblicizzazione dei risultati e <i>best practices</i> derivanti dall'attuazione del progetto; ● attività di disseminazione (cfr. Vademecum del progetto).

Per ognuna delle *Learning, Teaching Training Activities* i partner organizzatori, oltre a organizzare logisticamente la mobilità (prenotazione alberghiera – categoria Hotel 3 stelle, spostamenti, predisposizione di spazi e attrezzature idonee per i workshop dei docenti coinvolti, figura di

Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for school education

Call: 2015

Submission ID: 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

accompagnamento del gruppo), dovranno predisporre i materiali, le modalità operative e le piattaforme necessarie per i lavori dei docenti e i relativi *learning outcome* sulla base delle tematiche considerate, nonché le attestazioni degli obiettivi raggiunti.

Le seguenti azioni saranno definite come segue:

- Europass: per ciascuna delle mobilità verrà chiesto al partner ospitante, in collaborazione con l'Istituzione del Paese di origine, la convalida della mobilità:
- Formazione alla fase della pre-mobilità dei docenti: definizione dei obiettivi di apprendimento e *learning agreement*: i docenti provenienti da Paesi non italiani saranno formati alla pre-mobilità dai singoli partner

L'Anfis, in qualità di soggetto formatore accreditato al MIUR, si propone di coordinare le attività di formazione alla mobilità dei docenti italiani partecipanti, sia per l'aspetto tecnologico/linguistico, sia in riferimento alla pre-mobilità.

- Valutazione della mobilità (durante e dopo – logistica, contenuti e metodologie).
- Definizione dei criteri e delle procedure per il trasferimento dei risultati dell'esperienze disseminazione.

Per entrambe queste azioni sarà implementato un gruppo di lavoro formato da un responsabile per ognuno dei partner di progetto.

MODALITÀ OPERATIVE:

- seminari;
- riunioni;
- mobilità;
- conferenze via *skype*;
- uso delle piattaforme (*e-Twinning*)

Key Action: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices

Action: Strategic Partnerships for school education

Call: 2015

Submission ID: 1255340

Activity Code: 2015-1-IT02-KA201-015149

Partner	Responsabile	Firma
Albe Steiner	Dirigente Scolastico prof. ssa Cristiana Casaburo	
A.N.F.I.S.	Presidente prof. Riccardo Scaglioni	
ACMOS	Vice Presidente dott.ssa Elisa Ferrero	
Alcántara	Mrs. Pilar Alcántara	
Burgas Free University	President: Prof. Dr. Petko Chobanov	
ITES "L. Einaudi"	Dirigente Scolastico prof. Flavio Filini	
Lycée G.S. Rakovski	Headmaster: Mrs. Radostina Kostadinova,	
Leeds Beckett University	Professor and Principal: Andrew Slade	
Salesian Secondary College	Principal: Paddy O'Neill	
EUFor Sardegna	Dirigente Scolastico: dott.ssa Luisa Mantovani	