

INSIEME IN EUROPA¹

Programma Europeo Erasmus Plus Key Action 2

”Promoting European Awareness and Key competences” PEAK

CODICE ATTIVITA’: 2015-1-IT02-KA201-015149

Cooperation for innovation and the exchange of good practices

Strategic Partnerships for school education

1. Analisi dei bisogni:

L’avvio dei processi politici per la costruzione dell’Europa Unita richiede, a chi si occupa di istruzione e formazione delle giovani generazioni, di adoperarsi per un’educazione che porti a una forte consapevolezza di sé come essere umano appartenente a territori ben più ampi rispetto a quelli del proprio paese. Secondo E. Morin: “Ogni individuo singolare porta in sé l’intera forma della condizione umana, allora ciascuno, me compreso, deve essere incoraggiato a cercare in se stesso verità di valore universalmente umano”, quindi la necessità, in un mondo che ha confini sempre più “liquidi” (vedi Z. Bauman), è di dar vita a una società civile europea e planetaria capace di intervenire sul proprio destino, maturando la coscienza di “comunità di destino”.

Il compito degli insegnanti in questa fase storica è di sostenere ed educare le giovani generazioni in questa direzione e il corso di formazione si rivolge ai docenti come spazio finalizzato a sviluppare, raffinare e/o implementare le loro competenze riflessive e le loro capacità di comunicazione.

2. Finalità generali:

Il 2013 è stato l'anno europeo dei cittadini. L'identità europea e la comprensione delle politiche europee in un'ottica di impegno sociale e di volontariato sono state tra le priorità fondamentali del Programma "Europe for Citizens", e rientrano in un quadro più ampio delle strategie di Europa 2020

¹ A cura di Fabiana Fabiani e Antonio Saraceno, docenti della Associazione ANFIS – Associazione Nazionale Formatori e Insegnanti Supervisor

Le finalità del progetto PEAK sono orientate a fornire una risposta alle priorità sopra indicate attraverso le seguenti azioni:

- sviluppare tra i giovani un senso di identità europea, fondata su valori, storia e cultura;
- promuovere un senso di appartenenza all'Unione Europea tra i giovani cittadini;
- migliorare la tolleranza e la comprensione reciproca dei giovani cittadini europei rispettando e valorizzando la diversità culturale e linguistica, contribuendo al dialogo interculturale e alla partecipazione alla vita sociale e culturale per un agire efficace.

3. Obiettivi specifici del progetto

- ricercare e definire percorsi didattici su temi dell'educazione alla cittadinanza,
- sollecitare negli insegnanti e negli allievi azioni collaborative e partecipative per la costruzione di specifici curricula.
- produrre alcune Unità di lavoro che costituiranno un Modulo didattico da adottare nella programmazione annuale.
- Utilizzare le tecnologie digitali per la produzione e condivisione di materiali digitali.

4. Destinatari dell'azione formativa

Gli incontri sono dedicati preferibilmente agli insegnanti della scuola secondaria di secondo grado

5. Tempi e modalità:

Tre Unità di apprendimento di due ore e mezza ciascuna con cadenza quindicinale a partire dal mese di marzo 2017

6. Metodologia:

La metodologia che si intende applicare è quella della Ricerca/Azione e del Cooperative Learning partendo dall'analisi di documenti e dati per avviare una ricerca strutturata in tre momenti:

-Prima Fase storica/legislativa: dal Manifesto di Ventotene a Europa 2020 (analisi di materiali storici e di diritto europeo più significativi)

- Seconda Fase: la generazione Erasmus, ovvero come i progetti europei possano aiutare a sviluppare la competenza di cittadinanza europea tra i giovani, sia sul piano formale, sia su quello sostanziale di scambio di esperienze.
- Terza Fase: progettazione di un prodotto finale da condividere su una repository messa a disposizione sulla piattaforma di e-learning dell'ANFIS

7. Verifica e valutazione:

Questionario di auto riflessione