



Erasmus+



PEAK

Project dissemination EUFOR

EUFOR is a network of three schools located in Northern Sardinia. Liceo Classico Antonio Gramsci in Olbia, Liceo Scientifico Mossa in Olbia, and Convitto Nazionale Canopoleno in Sassari. EUFOR joined the PEAK project after the first mobility in Cordoba, thus travelled to Burgas (Bulgaria) 3rd-7th April 2017, Leeds (UK) 26th Feb – 2nd March 2018. EUFOR also took part in the final event in Turin (April 2018).



EUFOR logo

The three schools enrol over 3,000 students all together. Most students are geared towards further education. All classrooms are equipped with high-speed internet and digital equipment. Teachers and students use smart boards and other digital tools in class in all subjects. English



is studied and most students are encouraged to reach at least a B2 level through Erasmus exchanges and to pursue language certifications through free PON preparation courses.

Liceo Classico Antonio Gramsci

Olbia

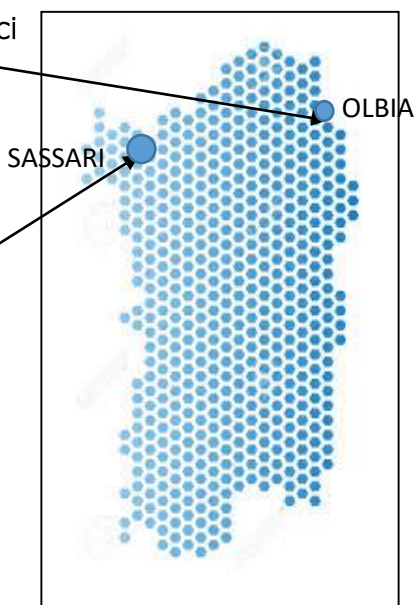
(I) www.liceogramsciobia.gov.it

Liceo Scientifico Lorenzo Mossa Olbia (I)

<http://www.liceomossaobia.gov.it/>

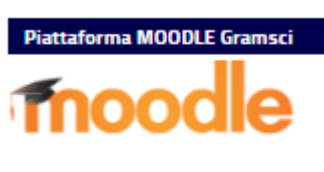
Convitto Nazionale Canopoleno Sassari (I)

<https://www.convittocanopoleno.gov.it/>



DISSEMINATION FOLLOWING THE BURGAS (BULGARIA) MOBILITY AT BFU

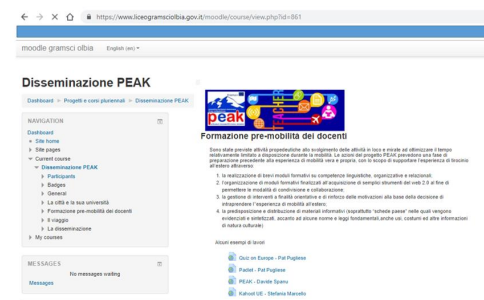
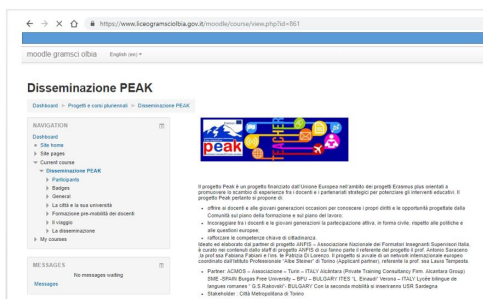
(April 3rd-7th 2017)



During the month of April 2017, following the Burgas (Bulgaria) mobility various dissemination activities were carried out in Liceo Gramsci in Olbia. The training during the mobility week at BFU focused mainly on the use of the MOODLE e-learning platform.

Once back home participants reported what they did and learned to their colleagues during a special staff meeting, followed by an overview of the main features of the platform.

The school platform (already existing) was thus adapted to facilitate and encourage the use of Moodle for organizational purposes (creating archives for school documents) and for teaching materials (for all the teachers and students of the school). Finally, to ensure full success, students and teachers are, in case of difficulty, constantly supported by our DIGITAL TEAM, by our digital Animator and by the colleagues who took part in the mobility.



PEAK dissemination pages from Moodle Platform EUFOR
<https://www.liceogramsciobia.gov.it/moodle/course/view.php?id=129>.it



← → × 🏠 <https://www.liceogramsciobia.gov.it/moodle/course/view.php?id=861>

moodle gramsci olbia English (en) ▾


Disseminazione PEAK

Dashboard ▸ Progetti e corsi pluriennali ▸ Disseminazione PEAK

NAVIGATION

Dashboard

- ▀ Site home
- Site pages
- ▼ Current course
 - ▾ Disseminazione PEAK
 - Participants
 - Badges
 - General
 - La città e la sua università
 - Formazione pre-mobilità dei docenti
 - Il viaggio
 - La disseminazione
 - My courses



Il progetto Peak è un progetto finanziato dall'Unione Europea nell'ambito dei progetti Erasmus plus orientati a promuovere lo scambio di esperienze fra i docenti e i partenariati strategici per potenziare gli interventi educativi. Il progetto Peak pertanto si propone di:

- offrire ai docenti e alle giovani generazioni occasioni per conoscere i propri diritti e le opportunità progettate dalla Comunità sul piano della formazione e sul piano del lavoro;
- incoraggiare tra i docenti e le giovani generazioni la partecipazione attiva, in forma civile, rispetto alle politiche e alle questioni europee;
- rafforzare le competenze chiave di cittadinanza.

Ideato ed elaborato dal partner di progetto ANFIS – Associazione Nazionale dei Formatori Insegnanti Supervisor Italia, è curato nei contenuti dallo staff di progetto ANFIS di cui fanno parte il referente del progetto il prof. Antonio Saraceno, la prof.ssa Fabiana Fabiani e l'ins. te Patrizia Di Lorenzo. Il progetto si avvale di un network internazionale europeo coordinato dall'Istituto Professionale "Albe Steiner" di Torino (Applicant partner), referente la prof. ssa Laura Tempesta.

- Partner: ACMOS – Associazione – Turin – ITALY Alcántara (Private Training Consultancy Firm. Alcantara Group) SME -SPAIN Burgas Free University – BFU – BULGARY ITES "L. Einaudi" Verona – ITALY Lycée bilingue de langues romanes " G.S.Rakovski"- BULGARY Con la seconda mobilità si inseriranno USR Sardegna
- Stakeholder : Città Metropolitana di Torino

MESSAGES

No messages waiting

[Messages](#)

screenshot of the EUFOR moodle platform website: PEAK dissemination

← → × 🏠 <https://www.liceogramsciobia.gov.it/moodle/course/view.php?id=861>

moodle gramsci olbia English (en) ▾


Disseminazione PEAK

Dashboard ▸ Progetti e corsi pluriennali ▸ Disseminazione PEAK

NAVIGATION

Dashboard

- ▀ Site home
- Site pages
- ▼ Current course
 - ▾ Disseminazione PEAK
 - Participants
 - Badges
 - General
 - La città e la sua università
 - Formazione pre-mobilità dei docenti
 - Il viaggio
 - La disseminazione
 - My courses



Formazione pre-mobilità dei docenti

Sono state previste attività propedeutiche allo svolgimento delle attività in loco e mirate ad ottimizzare il tempo relativamente limitato a disposizione durante la mobilità. Le azioni del progetto PEAK prevedono una fase di preparazione precedente alla esperienza di mobilità vera e propria, con lo scopo di supportare l'esperienza di tirocinio all'estero attraverso:

1. la realizzazione di brevi moduli formativi su competenze linguistiche, organizzative e relazionali;
2. l'organizzazione di moduli formativi finalizzati all'acquisizione di semplici strumenti del web 2.0 al fine di permettere le modalità di condivisione e collaborazione;
3. la gestione di interventi a finalità orientative e di rinforzo delle motivazioni alla base della decisione di intraprendere l'esperienza di mobilità all'estero;
4. la predisposizione e distribuzione di materiali informativi (soprattutto "schede paese" nelle quali vengono evidenziati e sintetizzati, accanto ad alcune norme e leggi fondamentali, anche usi, costumi ed altre informazioni di natura culturale)

Alcuni esempi di lavori

- Quiz on Europe - Pat Pugliese
- Padlet - Pat Pugliese
- PEAK - Davide Spanu
- Kahoot UE - Stefania Marcello

MESSAGES

No messages waiting

[Messages](#)

screenshot of the EUFOR moodle platform website:PEAK pre-mobility activities



Spazio web per la condivisione di tecnologie didattiche e UDA prodotte dai docenti

Dashboard > Condivisione materiale > Spazio web per la condivisione UDA prodotte dai do...

NAVIGATION 🗄️

Dashboard

- Site home
- Site pages
- ▾ Current course
 - ▾ Spazio web per la condivisione UDA prodotte dai do...
 - Participants
 - Badges
 - General
 - Materiale utile per scrutini
 - TIC applicate alla didattica
 - Lingue e lettere moderne
 - Lingue e lettere classiche
 - Area filosofica e storico-sociale
 - Area scientifica
 - Scienze motorie
 - Sostegno
 - My courses

MESSAGES 🗄️

No messages waiting

Messages

Benvenuti nell'area del liceo Gramsci dedicata alla condivisione del materiale didattico.

Nella sezione TIC applicate alla didattica è possibile condividere applicativi per migliorare il processo di insegnamento/apprendimento. Per la condivisione del materiale didattico, invece, possono essere utilizzate le sezioni relative alle varie aree

Manager: Prof. Angelo De Falco

- 📄 Forum News
- 📄 Simulazione terza prova
- 📄 Esempio griglia valutazione III prova

Materiale utile per scrutini



📄 Calcolatrice percentuale assenze

Strumento per i coordinatori di classe.

Appena aperto cliccare su "Abilita modifica". Inserire dunque nel primo campo il totale delle ore di lezione e nel secondo il totale delle ore di assenza dello studente. Nel terzo campo apparirà il calcolo (in

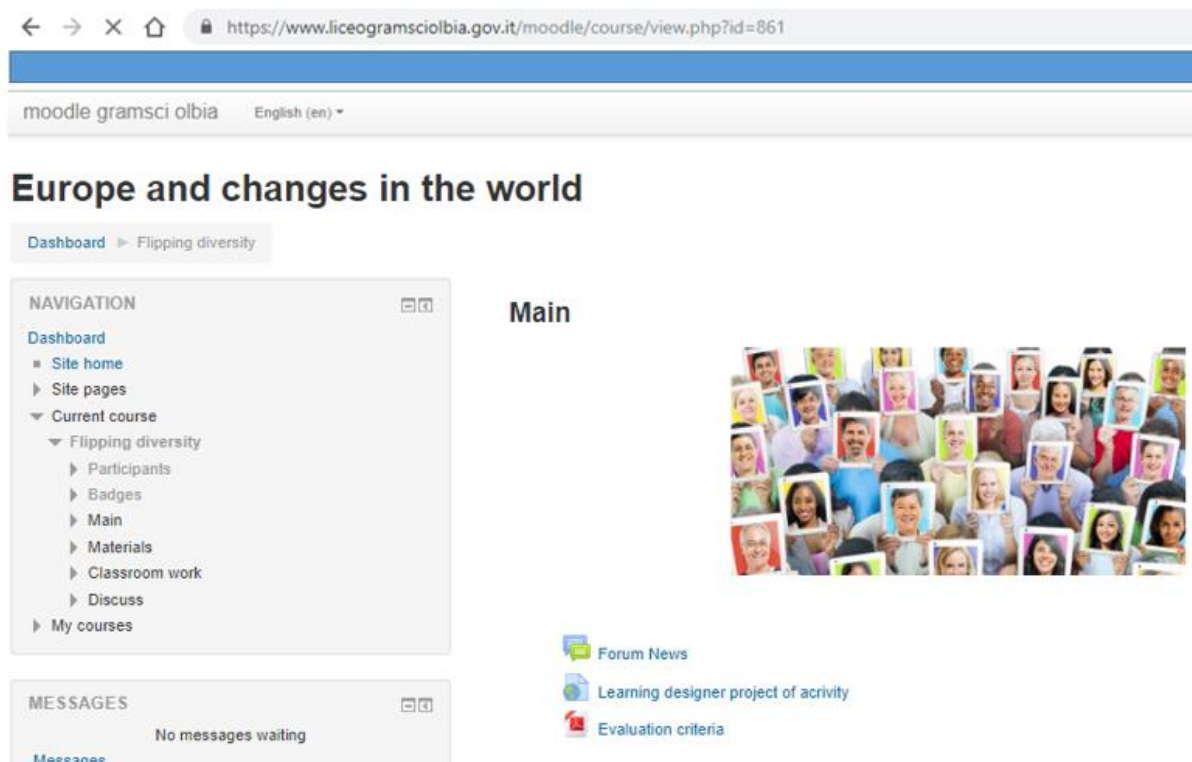
screenshot of the EUFOR moodle platform website:

web space for sharing of teaching technology and output produced by teachers

(Feb.26th – March 2nd 2018)

The training session in Leeds (UK), which focused on TLA and flipped classroom also had a significant follow up in Liceo Gramsci where formative activities were organized for teachers focusing mainly on:

1. Theoretical clarifications on the pedagogical-didactic assumptions linked to flipped teaching
2. Groupwork in labs (face to face and online), focused on effective flipped learning unit planning.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Europe and changes in the world'. The browser address bar indicates the URL: <https://www.liceogramsciobia.gov.it/moodle/course/view.php?id=861>. The page header includes 'moodle gramsci oibia' and 'English (en)'. The main content area features a navigation menu on the left with options like 'Site home', 'Site pages', 'Current course', and 'My courses'. The 'Current course' section is expanded to show 'Flipping diversity' with sub-items: 'Participants', 'Badges', 'Main', 'Materials', 'Classroom work', and 'Discuss'. The 'Main' page content includes a large image of a diverse group of people holding up their phones, and a list of forum news items: 'Forum News', 'Learning designer project of activity', and 'Evaluation criteria'. A messages box at the bottom left indicates 'No messages waiting'.

screenshot of the EUFOR moodle platform website:

web space on "Flipping diversity" dissemination on the use of TLA

Here below are the main points discussed with colleagues during training:

- microlearning and mobile learning: methodological justifications and assumptions.
- flipped methodology
 - problem solving, learning by doing, reflective learning
- the use of mobiles in teaching and formal meets informal
- flipped structure
 - anticipation, operative lab phase, metareflection
- Planning the teaching units
- flipped classroom using e-learning platforms (Moodle, Edmodo, etc)
- ICT for productions and sharing of the teaching units:
 - Google Drive for shared writing
 - Blendspace for producing digital output during lab activity
 - Padlet for sharing digital output
 - EdPuzzle for the use of videos when preparing flipped lessons
 - Zunal for the production of webquest in a flipped context

- Pinterest to share the units
- Comparison between digital and analogical flipped lessons
- Competence from planning to lesson and teaching by competences
 - macrocompetences in citizenship, competency dimensions, criteria e indicators
- Flipped classroom and assessment
 - docimological and hermeneutical approaches
 - flipped and embedded assessment
 - assessment rubrics

*screenshot of the EUFOR moodle platform website:
workspace repository technological resourced applied to didactics*

The Moodle platform is available to all teachers and students from the EUFOR network. They are free to download, upload or just explore the available resources with ongoing support from the colleagues who took part in the various mobility training sessions.

