

CORDOBA: APRILE 2016

<http://acmos.net/a-cordova-per-il-progetto-peak>



## A Cordova per il progetto PEAK

Dal 4 al 10 aprile si é tenuta a **Cordova** (Andalusia) una settimana di incontri e dibattiti sullo sviluppo e lo scambio di competenze linguistiche e ICT in ambito educativo. Grazie al progetto **PEAK** ( Promoting European Awareness & Key competences), finanziato dall' Unione Europea nell'ambito dei progetti **Erasmus plus**, un gruppo di 20 insegnanti ed educatori provenienti da Italia e Bulgaria hanno avuto l'opportunità di recarsi in Spagna per realizzare la prima mobilità prevista da questo percorso.

I partner del progetto sono ANFIS (Associazione Nazionale dei Formatori, Insegnanti e Supervisor) con a capo l'istituto Steiner di Torino, ACMOS, l'Università e il liceo Rakovski di Burgas (Bulgaria) e l'istituto Alcantara di Cordova.

Il progetto proseguirà fino al 2018 e prevederà un periodo di disseminazione delle buone pratiche condivise e sperimentate a Cordova, e due nuove mobilità nel prossimo biennio.

In questa prima e importante tappa, i 20 insegnanti ed educatori hanno potuto partecipare a molte giornate di formazione: la prima presso la Facultad de Ciencias de la Educacion in cui si é assistito a un seminario dedicato all'uso dell'ICT nelle pratiche educative, il cyberbullismo e le competenze linguistiche a cura di alcuni docenti dell'Università.

La seconda giornata si è tenuta presso l'istituto Alcantara dove l'ingegnere informatico Fran Tarifa ,dell'impresa SIGNLAB NUEVAS TECNOLOGIAS, ha tenuto un incontro dedicato all'accessibilità del Web e ad alcune applicazioni a fini sociali sperimentate in Spagna che hanno permesso di fornire maggiori strumenti a studenti e cittadini con diverse disabilità (ad esempio l'applicazione "Text to sign" che permette di convertire il testo scritto nel linguaggio dei segni).

La terza giornata si é svolta presso il Collegio Virgen del Carmen dove é stato possibile assistere a diverse diverse lezioni in aula di inglese, grammatica spagnola, filosofia, psicologia con l'utilizzo di diverse applicazioni ICT che hanno reso l'istituto all'avanguardia in questo territorio.

L'ultimo giorno di formazione si è tenuto presso un'interessante esperienza di co-working :il centro COSFERA ,un luogo in cui ogni momento della giornata ( il pranzo, la cena) viene considerato come come un'opportunità di condivisione creativa e di realizzazione di nuovi progetti.

In questa settimana è stato anche possibile godere delle bellezze del luogo: Siviglia, Cordova, l'architettura l'architettura con una forte influenza araba, il cibo e i fiori che dominano per ogni via delle due città hanno rappresentato una poetica cornice che ha facilitato l'incontro e lo scambio tra cittadini, insegnanti ed insegnanti ed educatori convinti che al di là dei confini geografici e politici, si sia e ci si senta europei nel europei nel momento in cui si condividono esperienze e competenze.

Si parte dalla scuola!

*di Isabella Spezzano*

27/04/2016

BURGAS: APRILE 2017

<http://acmos.net/una-settimana-in-bulgari-per-il-peak>

## Una settimana in Bulgaria per il PEAK

*di Isabella Spezzano*

Dal 2 all'8 aprile una delegazione di educatori di **ACMOS**, composta da Isabella, Simone e Simona, ha partecipato alla settimana di teaching learning organizzata nell'ambito del progetto **PEAK** (Promoting European Awareness and Key). Questo percorso, iniziato nel 2015 e che si concluderà nel 2018, coinvolge cinque paesi europei (Italia, Spagna, Bulgaria, Regno Unito e Irlanda) e permette, all'interno del programma **Erasmus +**, di organizzare occasioni di formazione per docenti ed educatori sulle tecniche di e-learning volte a generare un sempre maggior senso di appartenenza e collaborazione tra partner europei e tra gli studenti.

Questo progetto permette, grazie alle mobilità previste (lo scorso anno a Cordova, quest'anno in Bulgaria e il prossimo anno in Regno Unito), di vivere una settimana insieme in un diverso paese europeo e confrontarsi e formarsi ogni volta su tematiche diverse rispondenti agli obiettivi del programma.

La scorsa settimana a Burgas, una bellissima città sul mar Nero, è stata organizzata presso la Burgas Free University e ha previsto giornate di workshop con i partecipanti dedicate a imparare l'utilizzo della piattaforma Moodle che permette la realizzazione di corsi/giochi/attività didattiche utile all'insegnamento di qualsiasi materia e rivolto a studenti di ogni fascia d'età.

Per gli educatori di ACMOS questa settimana ha significato confrontarsi con strumenti che, in genere, non vengono utilizzati nei percorsi di educazione alla cittadinanza ma che potranno, da adesso, integrare il nostro lavoro.

All'interno del progetto PEAK, ACMOS realizzerà, in collaborazione con **We Laika**, uno strumento online,

online, “**L’Europa in gioco**“, che permetterà di far giocare gli studenti ad essere decisori di questioni di attualità in ottica europea. Il gioco è stato presentato, attraverso la visione di una demo e il lavoro sui diversi scenari, a Burgas e verrà ufficialmente sperimentato nel prossimo anno sociale.

È stata una settimana intensa che ha permesso, inoltre, anche di creare un contatto umano importante tra i partecipanti e di visitare un paese complesso ma bellissimo come la Bulgaria. Siamo convinti che solo la condivisione di esperienze intense e il confronto sulle diversità possa poi generare una vera unità e senso di appartenenza per costruire l’Europa che vogliamo.

## **ENGLISH VERSION**

From 2 to 8 April a delegation of ACMOS educators, composed of Isabella, Simon and Simon, he attended the week of teaching learning organized as part of the PEAK project (Promoting European Awareness and Key). This journey, which began in 2015 and will end in 2018, involves five European countries (Italy, Spain, Bulgaria, the United Kingdom and Ireland) and allows, within the Erasmus + program, to organize training opportunities for teachers and educators on e-learning techniques to generate an ever greater sense of belonging and collaboration between European partners and among students.

This project allows by the mobilities of (last year in Cordoba, in Bulgaria this year and next year in the UK) a week to live together in a different European country and confront and form each time on different themes meeting the objectives of the program.

Last week in Burgas, a beautiful city on the Black Sea, was organized at Burgas Free University and predicted days of workshops with participants dedicated to learn the use of the Moodle platform that allows the creation of programs / games / educational activities useful to the teaching of any subject and open to students of all ages.

For educators of ACMOS this week meant to deal with tools that typically are not used in educational paths to citizenship but which may, by now, to integrate our work.

Inside the PEAK project ACMOS realize, in collaboration with We Laika, an online tool, “Europe in a game”, which will allow to play the students to be makers of topical issues in European perspective. The game was presented, through the vision of a demo and work on different scenarios, Burgas and will be officially tested in the next fiscal year.

It ‘been a busy week which has also allowed also to create an important human contact between the participants and to visit a beautiful but complex country like Bulgaria. We believe that only intense sharing and comparing experiences on diversity can then generate a real unity and sense of belonging to build the Europe we want.

LIMERICK: SETTEMBRE 2017

<http://acmos.net/peak-a-limerick-un-progetto-educativo-europeo>

## PEAK a Limerick: un progetto educativo europeo

**Di Isabella Spezzano**

Dal 20 al 22 settembre si è tenuto lo Staff meeting del **progetto PEAK** (Promoting European Awareness & Key) presso Limerick (Irlanda).

Partner provenienti da **Italia, Spagna, Bulgaria, Irlanda** e **Regno Unito** si sono nuovamente riuniti per condividere una strategia comune per i prossimi mesi di progetto, organizzare la prossima mobilità che si terrà a Leeds dal 26 febbraio al 2 marzo 2018, suggerire e contaminarsi nell'organizzazione della disseminazione sui propri territori.

Nei due incontri mattutini, in particolare, si sono sperimentati due strumenti proposti rispettivamente dall'**Università di Leeds** e da **ACMOS**.

Nel primo, grazie all'utilizzo di uno schema che rappresentava un percorso didattico tradizionale e un percorso in una flipclass, si è chiesto ai partner di simulare una lezione dal contenuto a scelta attraverso entrambi gli schemi e delinearne potenzialità e rischi. Ciò che ne è emerso rappresenterà il contenuto della prossima mobilità.

Nel secondo ACMOS ha presentato una versione aggiornata del gioco online "L'Europa in gioco" con i contenuti e i materiali elaborati inizialmente a Burgas durante lo staff meeting e la mobilità. Il gioco verrà sperimentato nei prossimi mesi in una classe di ciascun Paese coinvolto e verranno raccolti feedback a Leeds a febbraio 2018.

Due giorni intensi che hanno permesso, nella splendida cornice del campus dell'Università di Limerick, di incontrare e programmare ma anche condividere momenti di informalità negli spazi serali e l'occasione di visitare le attrazioni della città.

27/09/2017