

PERCORSO PRESSO L'ISTITUTO ANNA FRANK DI TORINO

DATA INCONTRI :12 maggio 2016- 9 (commissioni) e 17 giugno 2016 (collegio docenti)

TEMI AFFRONTATI: analisi sulla situazione iniziale degli alunni all'interno dell'istituto scolastico; riflessione sulla relazione tra tematiche interculturali, inclusione degli alunni e nuove tecnologie; ipotesi di strumenti di lavoro da ricercare e mettere in pratica per il prossimo anno scolastico.

ATTORI COINVOLTI E NUMERO PARTECIPANTI: responsabile del gruppo di lavoro intercultura e insegnanti del circolo partecipanti (scuola primaria e infanzia), circa 10.

60 docenti partecipanti al collegio docenti.

STRUMENTI UTILIZZATI: strumenti tecnologici, discussione di gruppo e supporto di materiali online e cartacei

OBIETTIVI E RISULTATI ATTESI: - analizzare la situazione di partenza sulla conoscenza delle nuove tecnologia tra gli studenti della scuola primaria; - analizzare la conoscenza delle nuove tecnologie tra gli insegnanti; - verificare come e se le nuove tecnologie e le tematiche interculturali si contaminano; - monitorare se si sono verificati durante l'anno scolastico episodi di bullismo/ cyberbullismo, specificamente legati a temi di “multiculturalità” - riflettere su quanto il clima positivo della classe influenzi la presenza di episodi di cyberbullismo.

Il risultato atteso era una emersione del problema, laddove presente, e elaborazione collettiva di alcune strategie proponibili nell'immediato e nel lungo periodo.

PUNTI DI FORZA: partecipazione dei docenti, buona adattabilità e funzionalità degli strumenti, clima di collaborazione positivo.

PUNTI DI CRITICITA': impossibilità di verificare i percorsi immaginati nel corrente anno scolastico, tempo limitato (due ore), differenza di esperienza tra gli insegnanti della primaria e dell'infanzia

RILANCI IN VISTA DELLA DISSEMINAZIONE: Organizzazione di momenti formativi con le insegnanti dei plessi sul tema, collegio docenti inerente al tema bullismo/ nuove tecnologie che serva a rilanciare per il prossimo anno scolastico.